

Roczny Plan Pracy

Dydaktyczno – Wychowawczo – Opiekuńczej

Żłobka Miejskiego im. Stefanii Wilczyńskiej w Nowej Soli

na rok szkolny 2024/2025

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I Adaptacja dziecka w żłobku	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia adaptacyjne. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw – założenie kart obserwacyjnych. Współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> zebrania grupowe z dyrektorem oraz paniami opiekunkami, indywidualne, codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka; zabawy integracyjne; szkolenia i warsztaty dla rodziców 	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska rodzinnego.</p> <p>Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku</p>	<p>sierpień 2024</p> <p>wrzesień/październik 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
II Rozwój społeczny i emocjonalny	<ol style="list-style-type: none"> Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego opiekunów z dziećmi. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych (bajki, zabawy dramatyczne, zajęcia relaksacyjne itp.) Mówimy „nie” 	<p>Uspołecznianie dzieci.</p> <p>Sposoby rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Ograniczanie zachowań agresywnych w żłobku</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	zachowaniom agresywnym – realizacja projektu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury	Uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.	Cały rok szkolny
	4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro	Kształtowanie właściwych postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno (wzajemna pomoc, wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji)	Cały rok szkolny
	5. Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie – nauka i stosowanie form grzecznościowych.		Cały rok szkolny
	6. Pozytywne wzmacnianie dzieci – przytulanie, chwalenie	Kształtowanie właściwych zachowań społeczno – emocjonalnych.	
	7. Udział w Projekcie Edukacyjnym „ Blżej pieska ” – uwrażliwianie na potrzeby zwierząt, kształtowanie właściwych postaw w kontakcie z psem.	Wyrobienie właściwych postaw społecznych	Cały rok szkolny
			Cały rok szkolny
	8. Spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z rodzicami. Warsztaty z rodzicami dot. emocji.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci	Cały rok szkolny
		Roztropne korzystanie w procesie rozwoju dziecka z narzędzi i zasobów cyfrowych (profilaktyka uzależnień cyfrowych).	

<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków – zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się przy stole. 2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników/sedesów. 3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. 4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze. 5. Wyrabianie nawyku mycia rączek – realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. 6. Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Czyściochowa Akademia”. 7. Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabaw; sprzątanie po zakończonej zabawie. 8. Spotkania edukacyjne z rodzicami nt. zdrowia dzieci w wieku do lat 3. 	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw higienicznych.</p> <p>Profilaktyka zdrowotna</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw.</p> <p>Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">Kształtowanie sprawności fizycznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codzienna poranna gimnastyka. 2. Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce. 3. Ćwiczenia relaksacyjne. 4. Zabawy w ogrodzie lub na tarasie, w zależności od warunków atmosferycznych. 5. Spacer z wężem – poznanie zasad bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego. Utrwalanie zasady nie oddalania się bez 	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci</p> <p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>wiedzy rodziców i opiekunów.</p> <p>6. Realizacja Projektu Edukacyjnego "Sensosmyki"</p>	<p>Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu.</p> <p>Wielozmysłowe poznawanie świata.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>V</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie zdolności dziecka: muzycznych, plastycznych, technicznych, matematycznych itp.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne) • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej/relaksacyjnej. <p>2. Zajęcia rytmiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtarzanie rytmu poprzez wykłaskiwanie oraz wystukiwanie • Marsz w rytm muzyki. <p>Zajęcia z instrumentami muzycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja instrumentów • Próby gry na instrumentach • Zabawy z instrumentami <p>3. Organizowanie zajęć plastyczno – technicznych przez opiekunki.</p>	<p>Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci</p> <p>Rozwijanie aparatu artykulacyjnego</p> <p>Świadome oddziaływanie wyciszające na układ nerwowy dziecka (stymulacja układu nerwowego i aktywności sensomotorycznej).</p> <p>Wielozmysłowe poznawanie świata.</p> <p>Rozwijanie zdolności manualnych i plastycznych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	4. Realizacja projektu „Sensosmyki”	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo – technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej dzieci.	
VI Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – moduł: Czytamy Razem z Małym Misiem - czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. 2. Zapraszanie do placówki osób wykonujących interesujące zawody - wspólne czytanie bajeczek (policjant, strażak, pielęgniarka itp.) 3. Radosne obchody „Dnia pluszowego misia”. 4. Zabawy dowolne z książkami. 5. Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci. 6. Założenie kącików czytelniczych w grupach starszych. 7. Prowadzenie Kroniki Małego Misia. 	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p> <p>Nawiązywanie współpracy z otoczeniem.</p> <p>Zabawy integracyjne z dziećmi z innych grup wiekowych żłobka.</p> <p>Wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.</p> <p>Wielozmysłowe wprowadzenie w świat literatury: wzrok, dotyk, słuch itd.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik 2024</p>

			Cały rok szkolny
VII Zajęcia logopedyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. 2. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. 3. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się 	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Harmonogram uroczystości:

1. Światowy Dzień Drzewa – 10.10.2024
2. Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2024
3. Światowy Dzień mycia rąk – 15.10.2024
4. Dzień Postaci z Bajek – 05.11.2024
5. Dzień Pluszowego Misia – 25.11.2024
6. Andrzejki w Żłobku – 30.11.2024
7. Mikołajki – wspólne ubieranie choinki – spotkanie z mikołajem – 06.12.2024
8. Warsztaty Bożonarodzeniowe z rodzicami – 12.2024
9. Bal karnawałowy – 01.2025
10. Dzień Babci i Dziadka – 21 – 22.01.2025
11. Walentynki – 14.02.2025
12. Dzień Dentysty – 05.03.2025
13. Warsztaty Wielkanocne z rodzicami – 03/04.2025
14. Dzień Ziemi – 22.04.2025
15. Międzynarodowy Dzień Strażaka – 04.05.2025
16. Uroczyste obchody rocznicy urodzin patronki placówki – 26.05.2025
17. Święto Rodziny (Mama, Tata i Ja) – 05/06 2025
18. Zakończenie roku – 06.2025

W ciągu całego roku szkolnego: współpraca z Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Nowej Soli (wizyta strażaków w żłobku), Komendą Powiatową Policji (wizyta policjantów), Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną (pogadanki prozdrowotne), Urzędem Miasta wydz. Promocji, Biblioteką Miejską, Centrum Szkoleń i Terapii „Smile”, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną (pedagogizacja rodziców, współpraca, wymiana spostrzeżeń) oraz innymi osobami i instytucjami zajmującymi się wspomaganie rozwoju dziecka do lat 3.

DYREKTOR
Żłobka Miejskiego
im. Stefanii Wiczyńskiej
w Nowej Soli
mgr Patrycja Zwolak-Turańska