

## Roczny Plan Pracy

### Dydaktyczno – Wychowawczo – Opiekuńczej

### Żłobka Miejskiego im. Stefanii Wilczyńskiej w Nowej Soli

### na rok szkolny 2025/2026

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
<p><b>I</b></p> <p><b>Budowanie bezpiecznych relacji opartych na szacunku</b></p> <p><i>Adaptacja dziecka w żłobku</i></p>	<p><b>Nawiązywanie relacji z dziećmi w sposób dający im poczucie bezpieczeństwa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia adaptacyjne.</li> <li>2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw – założenie kart obserwacyjnych.</li> <li>3. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego z dziećmi.</li> <li>4. Komunikowanie dzieciom aktywności w ciągu dnia i zmian z tym związanych.</li> <li>5. Wprowadzenie rytuałów w grupie.</li> <li>6. Współpraca z rodzicami:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania grupowe z dyrektorem oraz paniami opiekunkami,</li> <li>• indywidualne, codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka;</li> <li>• zabawy integracyjne;</li> <li>• szkolenia i warsztaty dla rodziców</li> </ul> </li> <li>7. Prowadzenie Kroniki Grupowej</li> </ol>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska rodzinnego.</p> <p>Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku</p> <p>Budowanie poczucia bezpieczeństwa</p> <p>Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych/ przekazywanie bieżących informacji nt. rozwoju i zachowania dziecka</p> <p>Integrowanie i utrwalenie historii grupy, dokumentowanie rozwoju i osiągnięć dzieci.</p>	<p>lipiec 2025</p> <p>wrzesień/październik 2025</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>Wspieranie rozwoju motoryki małej i dużej</b></p>	<p><b>Kształtowanie sprawności fizycznej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe – poranna gimnastyka.</li> <li>2. Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>3. Zabawy relaksacyjne.</li> <li>4. Zabawy w ogrodzie lub na tarasie, w zależności od warunków atmosferycznych.</li> <li>5. Spacer w parach – poznanie zasad bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego. Utrwalanie zasady nie oddalania się bez wiedzy rodziców i opiekunów.</li> <li>6. Zabawy manipulacyjne, stolikowe.</li> </ol>	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci</p> <p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu.</p> <p>Rozwijanie motoryki małej, koordynacji ręka - oko</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p><b>Stymulowanie rozwoju zmysłów poprzez obcowanie z naturą</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja <b>Projektu Edukacyjnego "Sensosmyki"</b>.</li> <li>2. Zabawy i ćwiczenia sensoryczne.</li> <li>3. Zabawy i zajęcia muzyczno - rytmiczne.</li> </ol> <p>Zajęcia rytmiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie</li> <li>• Marsz w rytm muzyki.</li> </ul> <p>Zajęcia z instrumentami muzycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja instrumentów</li> <li>• próby gry na instrumentach</li> </ul>	<p>Wielozmysłowe poznawanie świata.</p> <p>Rozwijanie umiejętności świadomego słuchania, rozumienia i emocjonalnego reagowania na dźwięki</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Zajęcia wokalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewanie z dziećmi piosenek,</li> <li>• ćwiczenia dźwiękonaśladowcze,</li> <li>• ćwiczenia artykulacyjne</li> <li>• śpiewanie kołysanek przed snem.</li> </ul> <p>4. Słuchanie muzyki klasycznej.</p> <p>5. Zabawy i zajęcia plastyczne, techniczne.</p> <p>6. Oglądanie obrazków przedstawiających dzieła sztuki (malarskiej, rzeźbiarskiej itp.).</p>	<p>Rozwijanie aparatu artykulacyjnego</p> <p>Świadome oddziaływanie wyciszające na układ nerwowy dziecka (stymulacja układu nerwowego).</p> <p>Rozwijanie zdolności manualnych i plastycznych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo – technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej dzieci.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>IV</b></p> <p><b>Rozwój mowy i komunikacji</b></p>	<p>1. Promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych - czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów – aktywne czytanie i słuchanie.</p> <p>2. Zapraszanie do placówki osób wykonujących interesujące zawody - wspólne czytanie bajeczek (policjant, strażak, pielęgniarka itp.)</p> <p>3. Zabawy dowolne z książkami – rozmowy z dziećmi oparte na aktywnym słuchaniu dziecka.</p>	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p> <p>Nawiązywanie współpracy z otoczeniem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; stymulowanie rozwoju pamięci słuchowej; kształtowanie umiejętności wyciszania się</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>4. Prezentacja różnego rodzaju literatury dla dzieci.</p>	<p>Wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>5. Założenie kącików czytelniczych w grupach starszych.</p>		
	<p>6. Zabawy tematyczne np. lekarz, sklep itp.</p>	<p>Wielozmysłowe wprowadzenie w świat literatury: wzrok, dotyk, słuch itd.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>7. Zajęcia dramatyczne, teatralne – obserwowanie występów opiekunek.</p>	<p>Aktywne uczestnictwo, obserwacja i doświadczanie otaczającego świata</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>8. Zabawy pobudzające myślenie przyczynowo – skutkowe; używanie określeń przestrzennych oraz cech przedmiotów.</p>	<p>Zapoznanie z określeniami przestrzennymi: blisko-daleko, prawa-lewa, pod-nad itd.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>9. Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</p>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>10. Ćwiczenia oddechowe.</p>	<p>Nauka prawidłowego toru oddychania pogłębienie oddechu.</p>	
	<p>11. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się poprzez nazywanie i wskazywanie osób, przedmiotów i czynności.</p>	<p>Stymulowanie mowy</p>	

<p style="text-align: center;"><b>V</b></p> <p><b>Wdrażanie do samodzielności</b></p>	<p><b>Umożliwienie dzieciom podejmowania decyzji w sprawach ich dotyczących z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków – zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się przy stole.</li> <li>2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników/sedesów.</li> <li>3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</li> <li>4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze.</li> <li>5. Wyrabianie nawyku mycia rącek -<b>Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Czystochowa Akademia”.</b></li> <li>6. Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabaw; sprzątanie po zakończonej zabawie.</li> <li>7. Wspólne z dziećmi dekorowanie Sali, przygotowywanie pomocy do zajęć, przydzielanie dyżurów (np. nakrywanie do stołu).</li> <li>8. Spotkania edukacyjne z rodzicami nt. zdrowia dzieci w wieku do lat 3</li> </ol>	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw higienicznych.</p> <p>Profilaktyka zdrowotna</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw.</p> <p>Uczenie współpracy, planowania i poczucia odpowiedzialności</p> <p>Pedagogizacja rodziców</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
---	---	--	---

VI			
<p><b>Rozwój społeczny i emocjonalny</b></p>	<p><b>Wspieranie poczucia przynależności i uważności na inne osoby.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja przestrzeni w sposób umożliwiający kontakt dziecka z innymi dziećmi.</li> <li>2. Wspieranie dziecka w budowaniu kontaktów z rówieśnikami.</li> <li>3. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> <li>4. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych (bajki, zabawy dramatowe, zajęcia relaksacyjne itp.) Mówimy „nie” zachowaniom agresywnym.</li> <li>5. Udział w Projekcie edukacyjnym „Czuciaki z krainy emocji” – BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.</li> <li>6. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro</li> <li>7. Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie – nauka i stosowanie form grzecznościowych.</li> <li>8. Pozytywne wzmacnianie dzieci – przytulanie, chwalenie</li> </ol>	<p>Uspołecznianie dzieci.</p> <p>Sposoby rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Ograniczanie zachowań agresywnych w żłobku</p> <p>Uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.</p> <p>Nazywanie, rozumienie i regulowanie emocji</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno (wzajemna pomoc, wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji)</p> <p>Kształtowanie właściwych zachowań społeczno – emocjonalnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	9. Udział w Projekcie Edukacyjnym „ <b>Blżej pieska</b> ” – uwrażliwianie na potrzeby zwierząt, kształtowanie właściwych postaw w kontakcie z psem.	Wyrobienie właściwych postaw społecznych	Cały rok szkolny
	10. Celebrowanie świąt i uroczystości.	Wzmacnianie więzi społecznych, pielęgnowanie tożsamości kulturowych	Cały rok szkolny
	11. Spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z rodzicami. Warsztaty z rodzicami dot. emocji.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci	Cały rok szkolny

### **Harmonogram uroczystości:**

1. Światowy Dzień Drzewa – 10.10.2025
2. Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2025
3. Światowy Dzień Mycia Rąk – 15.10.2025
4. Dzień Postaci z Bajek – 05.11.2025
5. Dzień Pluszowego Misia – 25.11.2025
6. Andrzejki w Żłobku – 30.11.2025
7. Mikołajki – wspólne ubieranie choinki – spotkanie z Mikołajem – 06.12.2025
8. Warsztaty Bożonarodzeniowe z rodzicami – 12.2025
9. Bal karnawałowy – 01.2026
10. Dzień Babci i Dziadka – 21 – 22.01.2026
11. Walentynki – 14.02.2026

12. Dzień Dentysty – 05.03.2026
13. Warsztaty Wielkanocne z rodzicami – 03/04.2026
14. Dzień Ziemi – 22.04.2026
15. Międzynarodowy Dzień Strażaka – 04.05.2026
16. Uroczyste obchody rocznicy urodzin patronki placówki – 26.05.2026
17. Święto Rodziny (Mama, Tata i Ja) – 05/06 2026
18. Zakończenie roku – 06.2026

W ciągu całego roku szkolnego: współpraca z Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Nowej Soli (wizyta strażaków w żłobku), Komendą Powiatową Policji (wizyta policjantów), Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną (pogadanki prozdrowotne), Urzędem Miasta wydz. Promocji, Biblioteką Miejską, Centrum Szkoleń i Terapii „Smile”, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną (pedagogizacja rodziców, współpraca, wymiana spostrzeżeń), Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę (Kampania Dzieciństwo bez Przemocy) oraz innymi osobami i instytucjami zajmującymi się wspomaganie rozwoju dziecka do lat 3.

DYREKTOR  
Żłobka Miejskiego  
im. Stefani Wilczyńskiej  
w Nowej Soli  
*mgr Patrycja Zwołak-Turańska*